**Ziektes en plagen**

**Opdracht 1: Herkennen van ziektes en plagen**

Doel: de student kan aan het einde van de les aantastingen op planten herkennen en onderzoeken wat het is.

Opdracht: Loop door de tuin/kas/school en kijk of je planten vind met aantastingen, maak een foto of neem een blad mee en onderzoek aan de hand van de powerpoint schimmels en ziektes wat het is.

Noteer de volgende aspecten:

* Ziekte/plaag
* Kenmerken (bladval, vraatschade, vlekken e.d.)
* Plaats een foto;

**Opdracht 2: Bestrijdingsmiddelen**

Doel: de student kan aan het einde van de les bestrijdingsmiddelen aflezen en weet hoe het middel werkt.

Opdracht: bekijk de verschillende verpakkingen die in het lokaal staan, beschrijf de volgende aspecten:

* wat is het voor bestrijdingsmiddel?
* Waar is het middel voor?
* Wat is de werkzame stof?
* Hoe moet je het middel gebruiken (denk aan hoe aan te brengen, herhalen e.d.)

**Opdracht 3 over en onderbemesting**

**Doel:** de student weet wat de kenmerken van onder en overbemesting zijn bij planten.

**Opdracht:** Planten kunnen naast ziekten en plagen ook minder mooi worden door over of onder bemesting. De weerstand van planten gaat dan achteruit en worden hierdoor ziektegevoelig.

Geef aan wat de kenmerken zijn van onderstaande te korten of overschotten bij planten en geef een voorbeeld van een plant die daar gevoelig voor is.

* Kalium (K);
* Natrium (Na);
* Ijzer (Fe);
* Fosfor (P);
* Magnesium (Mg);
* Stikstof (N)

**Opdracht 4 bestrijding**

**Doel:** aan het eind van de les weet je de verschillende soorten bestrijding bij ziekten en plagen.

**Opdracht:** Je kan ziekten en plagen biologisch en chemisch bestrijden. Leg het verschil uit en geef van onderstaande ziekten en plagen van beiden een voorbeeld. Geef tevens aan hoe je dit moet doen en hoe vaak je het moet herhalen.

* Bladluis op rozen;
* Spint op kamerplanten;
* Roest in Peer;
* Slakken in vaste planten;
* Meeldauw in bomen.